



Wilt u proberen deze lijst zo volledig mogelijk in te vullen? Mochten u sommige vragen (nog) niet kunnen beantwoorden, dan graag aangeven op het formulier.

## Persoonlijke gegevens

Wat is de voornaam van uw kind?

Heeft uw kind broertjes en/of zusjes?

*(indien van toepassing graag naam  
of namen en de geboortedata invullen)*

## Bijzondere omstandigheden

Zijn er tijdens de zwangerschap of bevalling van uw kind bijzonderheden geweest die van invloed kunnen zijn op het functioneren van uw kind?

Zijn er binnen uw gezin bijzondere omstandigheden die van invloed kunnen zijn op het functioneren van uw kind?

*(Te denken valt aan een éénoudergezin, een handicap van één van de gezinsleden of een sterfgeval in het gezin?)*

## Kinderdagverblijf en Peuterspeelzaal

Heeft uw kind een Kinderdagverblijf bezocht?  nee  ja

Zo ja, welk Kinderdagverblijf?

Wat kunt u zeggen over de ervaringen op het Kinderdagverblijf?

Is het wenselijk dat de leerkracht van groep 1 over uw kind contact zoekt met de leiding van het Kinderdagverblijf, **naast** het standaard contact (warme overdracht)?  nee  ja

Heeft uw kind de Peuterspeelzaal bezocht?  nee  ja

Zo ja, welke Peuterspeelzaal?

Wat kunt u zeggen over de ervaringen op de Peuterspeelzaal?

Is het wenselijk dat de leerkracht van groep 1 over uw kind contact zoekt met de leiding van de Peuterspeelzaal, **naast** het standaard contact (warme overdracht)?  nee  ja

Heeft uw kind een indicatie voor een VVE-traject gehad?  nee  ja

Heeft het meegedaan aan een VVE-traject?  nee  ja

Waar heeft uw kind dit traject gevolgd?

Heeft uw kind zin om naar de basisschool te gaan?  nee  ja

Kunt u dit evt. toelichten?

## Medische informatie

Is uw kind onder behandeling van een arts of specialist of heeft het langdurig onder behandeling gestaan?  nee  ja

Kunt u dit evt. kort toelichten?

Heeft uw kind een allergie of dieet waar rekening mee moet worden gehouden?  nee  ja, welke

Gebruikt uw kind medicijnen?  nee  ja

Komt er dyslexie in de familie voor?  nee  ja

Uw kind is onder behandeling/begeleiding van een specialist:

◇ Kinderarts  wel  niet Toelichting:

◇ Oogarts  wel  niet Toelichting:

◇ KNO-arts  wel  niet Toelichting:

◇ Psycholoog/orthopedagoog  wel  niet Toelichting:

◇ Bureau Jeugdzorg  wel  niet Toelichting:

◇ Fysiotherapeut  wel  niet Toelichting:

◇ Logopedist  wel  niet Toelichting:

◇  wel  niet Toelichting:

Heeft uw kind onderzoek ondergaan m.b.t.:

◇ Taal- of spraakontwikkeling  wel  niet Toelichting:

◇ Fysiotherapeut  wel  niet Toelichting:

◇ Intelligentie  wel  niet Toelichting:

◇ Gedrag  wel  niet Toelichting:

Voor alles geldt: zijn er onderzoeksverslagen?  nee  ja Indien ja, zou u een kopie willen bijvoegen?

Verblijft de leerling één van de kinderen in een internaat of een pleeggezin?  nee  ja

Is één van de ouders werkzaam in het schippersbedrijf, of werkzaam geweest?  nee  ja

Zijn de ouders werkzaam in het circus of kermisbedrijf?  nee  ja

Woont (of heeft) tenminste één van beide ouders in een woonwagen (gewoond)?  nee  ja

Behoort één van de kinderen tot de Molukse bevolkingsgroep?  nee  ja

Is één van de ouders erkend vluchteling?  nee  ja

## Algemene ontwikkeling

*Mijn kind heeft belangstelling voor, is geïnteresseerd in:*

Boekjes/voorlezen  vaak  soms  nooit

Computer/tablet  vaak  soms  nooit

Cijfers en getallen  vaak  soms  nooit

Letters  vaak  soms  nooit

Tekenen  vaak  soms  nooit

Knutselen  vaak  soms  nooit

Buiten spelen  vaak  soms  nooit

Samen spelen met andere kinderen  vaak  soms  nooit

Gezelschapsspelletjes  vaak  soms  nooit

Mijn kind speelt graag met:

## Algemene ontwikkeling

*Mijn kind:*

Is zindelijk  vaak  soms  nooit

Kan alleen naar het toilet  vaak  soms  nooit

Kan zich in woorden goed duidelijk maken  vaak  soms  nooit

Stelt "waarom-vragen?"  vaak  soms  nooit

Kan een schaar vasthouden en knippen  vaak  soms  nooit

Duimt of heeft een speen  vaak  soms  nooit

Kent de kleuren  vaak  soms  nooit

Wat kunt u zeggen over de luisterhouding van uw kind tijdens het voorlezen van een boek of het vertellen van een verhaaltje?

## Sociaal-emotionele ontwikkeling

Wat kunt u zeggen over de contacten met volwassenen?

Wat kunt u zeggen over de contacten met andere kinderen? Speelt uw kind graag met andere kinderen?

Durft uw kind iets te vragen en is het vrij in het spreken?

Kan uw kind zichzelf goed vermaken?

Kan uw kind zich aanpassen aan wisselende situaties?

Verwacht u problemen bij de start op de basisschool? (Te denken valt aan: luisteren, stilzitten, hanteren van regels, omgaan met andere kinderen)

Welke eigenschap(pen) wilt u doorgeven over uw kind?

Wat kunt u nog zeggen over het contact met uw kind?

Zijn er nog aanvullende gegevens over uw kind die van belang zijn bij de start van de basisschool?

Hartelijk dank voor uw medewerking! Ten slotte hopen wij dat u met uw kind een fijne tijd bij ons op school zult hebben. In de weken voordat uw kind naar school zal komen, worden u en uw kind door de juf uitgenodigd voor een kennismakingsgesprek en wenmomenten in de klas.

Naam \_\_\_\_\_

Datum \_\_\_\_\_

Handtekening \_\_\_\_\_